



Guía Domiciliaria N°8
Lenguaje Y Comunicación
8° Básico

Nombre:	Curso:
Unidad: Argumentación	Profesora: Catherine Urrea
Contenido:	Comprensión lectora y ampliación de vocabulario
Objetivo(s):	1. Desarrolla hábitos lectores (AE1) 2. Aplicar correctamente todas las reglas ortográficas en sus escritos.

Los niños pobres tienen menos posibilidades de exponerse a estímulos como juegos educativos, música o libros, entre otros, por lo que la educación preescolar se transforma en algo esencial para ellos: a través de ella pueden llegar con más herramientas al colegio y exhibir un mejor rendimiento, con oportunidades más parecidas a quienes pertenecen a grupos de mayores ingresos. **La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)** dice que invertir en educación parvularia puede reducir la necesidad de realizar costosas inversiones posteriores para abordar el fracaso académico, la deserción y posibles conductas antisociales. Así, por ejemplo, según el Perry PreeschoolStudy de 2003, de quienes han pasado por la educación preescolar, **un 65%** egresa de la educación media, mientras que de quienes no asisten al jardín infantil, sólo un **45%** lo logra.

Editorial. La Tercera, 8 de agosto de 2005

1. ¿Cuál es la tesis que plantea el texto anterior?

2. Al nombrar la OCDE el emisor del texto ¿Qué tipo de argumento está manifestando?

3. Los porcentajes destacados (65% y 45%) ¿A qué tipo de argumento corresponden?

4. Explica de qué se trata el tema del texto anterior:
